

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
11	5	5	5	4

**Актуальная задача развития образовательной организации:** обеспечить организационно-управленческие условия, направленные на реализацию индивидуальных особенностей и потребностей детей, дошкольного возраста через создание пространства детской реализации

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Овладение приемами организации образовательной деятельности, учитывающих особенности развития детей с ОВЗ в общеразвивающей группе.	2
«Эмоциональное развитие»	Создание условий для комфортного самочувствия детского коллектива во время конфликтных ситуаций в группе.	1
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире:	- Освоение технологии лэпбук, как средство экологического	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 22

природа, экология, техника и технологии»	воспитания детей старшего дошкольного возраста.	
«Формирование математических представлений»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности Овладение современными технологиями логопедической работы с детьми дошкольного возраста. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.	3
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	Овладение современными методами и формами работы, для патриотического воспитания детей.	1
«Проектно-тематическая деятельность»	Организация работы по усовершенствованию знаний в области разработки проектов.	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Овладение инновационными педагогическими технологиями для организации воспитательно-образовательного процесса.	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Организация работы по модернизации методов в области познавательной-исследовательской деятельности у детей через организацию РППС.	2
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Использование вариативных форм проведения занятий по	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 22 \_\_\_\_\_

	художественно-эстетическому направлению развития детей.	
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Организация РППС в подготовительной группе с учетом требований ФГОС.	2
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Освоение методики обучения езде на беговеле детей старшего дошкольного возраста.	1

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	11
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	9
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	11

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	10
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	11
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	11
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	3
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 22 \_\_\_\_\_

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
Журнал «Современное дошкольное образование»	<a href="https://sdo-journal.ru/">https://sdo-journal.ru/</a>
Сайт «Воспитатель 2»	<a href="http://detsadd.narod.ru/">http://detsadd.narod.ru/</a>
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>
Всероссийский журнал «Дошкольник»	<a href="http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html">http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html</a>

**2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) \_Да**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Егерь Татьяна Юрьевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Сулимова Светлана Николаевна, и.о.заведующего**  
**16.03.2023 07:59 (MSK), Сертификат A7B9C3D7E74B05C719D171FBB34B81ED**