

### Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания

Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Процесс воспитания имеет двухсторонний характер. Его течение необычно тем, что идет он в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю.

Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т.е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками:
  - применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
  - установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в её целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (учебной, трудовой).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О её эффективности можно судить и по таким критериям, как уровень развития коллектива, облученность и воспитанность воспитанников, характер сложившихся взаимоотношений, сплоченность группы дошкольников. Однако основным продуктом воспитательной деятельности всегда носит психологический характер.

Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива, его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приёмы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия. Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБДОУ № 22, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе её проектирования и организации.

Наименование должности	Функционал, связанный организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель МБДОУ № 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет воспитательной деятельностью на уровне МБДОУ № 22;</li> <li>-разрабатывает необходимые для организации воспитательной деятельности в МБДОУ № 22 нормативные документы (положения, инструкции, должностные и функциональные обязанности);</li> <li>- создаёт условия, позволяющие педагогическому коллективу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в МБДОУ</li> </ul>

	<p>№ 22 за учебный год;</p> <p>-осуществляет контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в МБДОУ № 22.</p>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует воспитательную деятельность в МБДОУ № 22 на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год:</li> <li>- осуществляет организацию воспитательной деятельности в МБДОУ № 22;</li> <li>-осуществляет планирование работы в МБДОУ № 22 в организации воспитательной деятельности:</li> <li>- выполняет организацию практической работы в МБДОУ № 22 в соответствии с календарным планом воспитательной работы:</li> <li>- проводит мониторинг состояния воспитательной деятельности;</li> <li>- осуществляет организацию повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей:</li> <li>- организует распространения передового опыта других образовательных организаций;</li> <li>- формирование мотивацию педагогов к участию в разработке и реализации образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>-организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей;</li> <li>- организационно - координационная работа при проведении общественных воспитательных мероприятий;</li> <li>- участие воспитанников в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, проектов и т.д.;</li> <li>- организационно- методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>-создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры</li> <li>- наполнение информационных ресурсов (сайта) информацией о воспитательной деятельности.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;</li> <li>-осуществление социологических исследований воспитанников:</li> <li>-подготовка предложений по поощрению воспитанников и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.</li> </ul>
Воспитатель, музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у воспитанников активной гражданской позиции, сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБДОУ № 22;</li> <li>-организация работы по формированию общей культуры будущего школьника;</li> <li>-внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;</li> <li>-формирование и внедрение здорового образа жизни;</li> <li>-организация участия воспитанников в мероприятиях, проводимых всероссийскими, региональными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности.</li> </ul>