

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ
№ 22)**

ул. Затонская, 5 – А, г. Красноярск, РФ, 660025, тел./факс: (391)213 -11-74, e-mail: dou22@mailksk.ru

Педагогический проект в направлении:
«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного
образования»

Тема: «Природа глазами детей»

Сроки выполнения проекта: октябрь 2023 – май 2024г.

Старший воспитатель:
Егерь Т.Ю.
Воспитатели:
Ковель М.А., Маркова К.П.

г. Красноярск 2023

Актуальность

ФГОС ДО п.2.6 «...Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

... Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В средней группе «Осьминожки» детского сада №22 в ходе педагогического наблюдения были выявлены недостаточно созданные условия для познавательного развития детей.

По результатам педагогической диагностики 75% детей не знакомы с флорой и фауной Красноярского Края.

Цель проекта:

Создание интерактивного леса на территории ДОУ.

Задачи проекта:

- выстроить взаимодействие с участниками проекта - дети, родители, педагоги;
- обеспечить информационно - методическое сопровождение проекта;
- создать материально-техническую базу проекта;
- создать условия для познавательного развития детей.

Результаты проекта:

Дети:

- хорошо ориентируются в мире растений, животных и птиц;
- сформировано стремление к исследованию объектов природы;
- сформированы нравственно – патриотические чувства.

Родители:

- повысили уровень знаний о Красноярском крае;
- владеют информацией о жизни детского сада и доверяют ему.
- стали активными участниками проекта;
- получили опыт проектной деятельности.

Педагоги:

- расширили знания в создании проекта;
- повысили навык в партнерских отношениях с семьями воспитанников;
- опробовали новые формы работы с детьми и родителями.

Деятельность в рамках проекта:

1. Проведение акции, мастер класса и конкурса:

- акция «берегите природу» направлена на детей всех групп ДОУ и их родителей. Целью акции является воспитание у детей дошкольного возраста уважения к природе и желания беречь ее и призывать к этому окружающих;
- мастер – класс «Кормушка для птиц» в роли организаторов участвуют родители. Целью мастер-класса является формирование гуманного отношения к зимующим пернатым;
- Конкурс «Эко-елка» среди детей средней группы. Цель конкурса формировать у детей бережное отношение к природе, необходимости сохранения хвойных насаждений и замены живой новогодней елки альтернативной.

2. Организация экскурсий и прогулок:

- экскурсия в дендрарий института леса. Цель познакомить детей с дендрарием, как с частью леса, закрепить представления о сезонных изменениях в природе, о строении дерева, кустарника; вызвать интерес к растениям родного края;
- посещение эко-парка «Гремячая грива» с целью закрепить представления о сезонном изменении в весеннем лесу; беседа «Как и чем можно кормить лесных обитателей»; закрепление представлений, полученных в ходе проведения акции «Береги природу»;
- экскурсия в зоопарк «Роев ручей». Познакомиться с животными родного края, с целью изучения их повадок, питания и мест обитания;
- прогулка в сквере «Энтузиастов» запланирована в самом начале проекта. Для сплочения коллектива и создания положительного настроения на дальнейшую работу;
- прогулка по «Татышев-парк» с посещением яблоневого сада. Целью прогулки является наблюдение за насекомыми в среде их обитания, наблюдения за цветущими деревьями.

3. Введение традиции «Родитель = педагог». Раз в месяц один из родителей выступает в роли педагога, рассказывает для детей одну из тем нашего проекта. Чтение книг и просмотр мультфильмов с последующим обсуждением увиденного и услышанного. Целью такой традиции является вовлечения родителей в образовательный процесс, повышения их педагогических компетенций.

4. Размещение интерактивных объектов на территории ДОУ. Подразумевает под собой фото грибов, животных, птиц и т.д. с QR-кодом, в котором размещены ссылки на видео с рассказом об объекте. Поиск информации

и запись видеоролика – ответственность родителей. Целью использования QR-кодов является привлечение родителей и законных представителей к образовательной деятельности.

5. Написание перспективного плана по темам «Животные Красноярского края», «Грибная полянка», «Птицы Красноярского края», «Деревья родного края» и т.д.

6. Создание книг по темам проекта с целью закрепления полученных знаний пройденного материала.

Ресурсы:

- Кадровые: воспитатели, родители.
- Материально-технические: мультимедийное оборудование (компьютер, фотоаппарат, проектор); материалы для творчества (бумага, краска для цветного принтера, гуашь, акварель, цветная бумага и картон).
- Информационно-методические: пособия, методическая литература, Красная книга Красноярского края, интернет-ресурсы.

План работ по проекту

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1. Подготовительный этап				
1.1	Родительское собрание	1 половина сентября	Ознакомление родителей с темой проекта и выбор творческой группы	Воспитатели
1.2	Встреча творческой группы	2 половина сентября	Разработка и утверждение проекта, назначение ответственного за ведение группы в VK	Заведующий, воспитатели, родители
1.3	Подготовка территории для интерактивного леса	октябрь	Запуск проекта	Воспитатели, родители
2. Основной этап				
2.1	Прогулка в сквере «Энтузиастов»	Сентябрь	Осенний коллаж	Воспитатели, родители
2.2	Посещение дендрария института леса	Октябрь	Создание картотеки деревьев	Родители, воспитатели
2.3	Проведение МК «Кормушка для птиц»	Ноябрь	Кормушки для птиц	Родители
2.4	Конкурс «Эко-Елка»	Декабрь	Победители конкурса	Воспитатели
2.5	Введение традиции «Родитель = педагог»	Январь	Введение традиции в группе	Воспитатели, родители

2.6	Акция «Берегите природу»	Февраль	Размещение правил в интерактивном лесу	Воспитатели
2.7	Прогулка по эко-парку «Гремячая грива»	Март	Памятка чем кормить животных в лесу	Родители, воспитатели
2.8	Экскурсия в зоопарк «Роев ручей»	Апрель	Фотовыставка «Зоопарк»	Родители, воспитатели
2.9	Прогулка по «Татышев-парк»	Май	Рисунки «Бабочка»	Родители, воспитатели
2.10	Создание книг по темам проекта	Октябрь - май	Книги по темам	Воспитатели
2.11	Написание комплексно-тематических планирование	Октябрь - май	КТП	Воспитатели
2.12	Размещение интерактивного леса на территории ДОУ	Октябрь - май	Интерактивный лес	Воспитатели, родители
2.13	Размещение информации в группе ВК	Октябрь - май	Повышение взаимодействия между родителями и педагогами	Воспитатели, родители
3. Заключительный этап				
3.1	Повторное проведение педагогической диагностики	Май	Положительная динамика	Воспитатели
3.2	Презентация проекта в ДОУ на педсовете	Май	Размещение на сайте ДОУ	Воспитатели

Оценка результатов реализации проекта:

Для оценки эффективности проекта были использованы данные мониторинга познавательного развития. Результаты проделанной работы свидетельствуют о положительной динамике, сформированности у детей познавательного, социально – личностного, нравственного, патриотического развития. Появился устойчивый интерес к природе родного края.

Распространение результатов проекта:

Результаты проекта будут предоставлены на сайте ДОУ и на педсовете. Перспективы развития проекта: проект имеет логическое завершение и не требует продолжения. Данный проект может быть взят за основу для реализации других проектов по познавательному развитию.

Устойчивость проекта:

Риски	Пути преодоления
Слабая заинтересованность родителей в развитии проекта	Индивидуальные беседы, опора на активных родителей.
Возможное нарушение графика мероприятий (карантин в группе, общие мероприятия в ДОУ).	Перенос сроков мероприятий, пролонгация проекта
Слабый интерес у детей к происходящим событиям во время реализации проекта	Использование ИКТ, сюрпризных моментов

Бюджет проекта: не предусмотрен.