

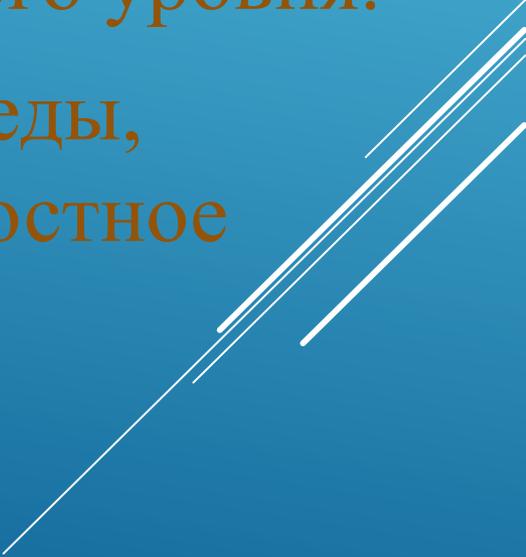
# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ

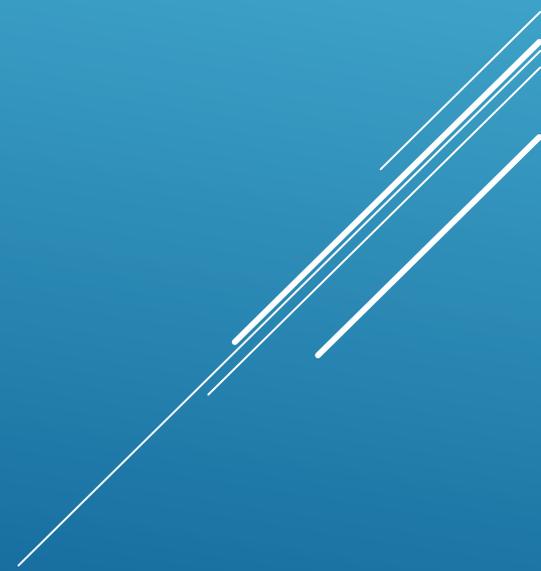
Подготовила: Егерь Т.Ю.

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ.



# ЗАДАЧИ

- ❖ 1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
  - ❖ 2. Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.
- 

- ❖ 3. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
  - ❖ 4. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.
- 

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ❖ открытые занятия,
  - ❖ консультации,
  - ❖ беседы,
  - ❖ круглые столы,
  - ❖ деловые игры,
  - ❖ семинары-практикумы,
  - ❖ педсоветы,
  - ❖ работа с родителями.
- 

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники. Выявляют музыкально одарённых детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечивается музыкальное сопровождение организованных игр детей.

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят праздники, развлечения, досуги.

# ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем, в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми.

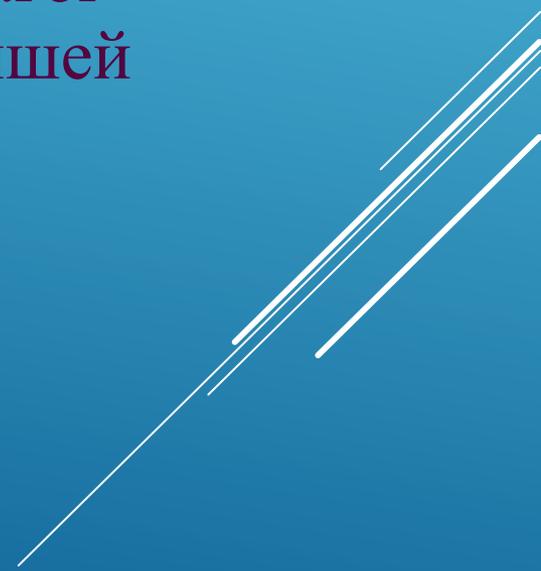
# ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики.

Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

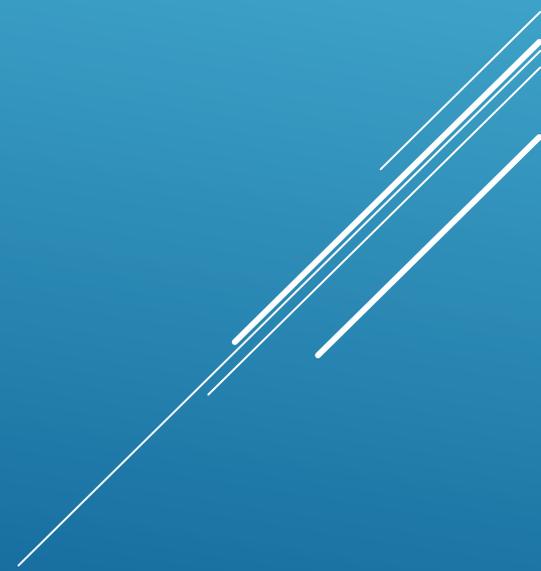
# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый коллектив. В этот момент помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями. Совместно планируется индивидуальную работу с детьми и педагог-психолог даёт рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе.



# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Оказывает помощь воспитателю в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала.



Обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребёнка предусмотрен регламентом рабочих совещаний, педсоветов, но обычно необходимость взаимного обмена мнениями возникает чаще.



Важным моментом в работе является правильно спланированная деятельность в работе с воспитателем. Здесь нужно учитывать, что специалисты должны знать содержание не только тех разделов программы, по которым он непосредственно проводит занятия, но тех, которые проводит воспитатель. В свою очередь воспитатели должны знать содержание тех видов работы, которые проводят специалисты.

Правильное планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

Таким образом, вся эта деятельность, взаимодействие всех участников в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.