

Календарный комплексно-тематический план образовательной деятельности по теме «Будь природе другом»

Актуальность

В связи со сложившейся ситуацией в современном обществе, у детей мало возможностей и времени понаблюдать за окружающей природой. Поэтому в ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что представления детей о птицах родного края недостаточно развиты. Таким образом, чтобы воспитать у детей чувство заботы, взаимопомощи по отношению к птицам был разработан данный план образовательной деятельности, который призван не только углубить и систематизировать представления детей о птицах, но он также послужит формированию общего экологического сознания детей.

Цель: расширение представлений детей о птицах родного края, их внешнем виде, повадках;

Задачи: систематизировать, углубить представления о птицах; сформировать у детей чувства ответственности и бережного отношения к пернатым друзьям; побуждать детей с помощью родителей к оказанию помощи птицам зимой; воспитывать любовь и чувства отзывчивости.

Взаимодействие с родителями: организовать выставку детских работ на тему «Птицы – пернатые друзья»; проведение итогового мероприятия «Птичьи голоса»; изготовление родителями и детьми кормушек для птиц.

День недели дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной РППС	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема «Перелетные птицы» Цель: Закрепление представлений о перелетных птицах, обобщающего понятия “перелетные птицы”. Развитие у детей наблюдательности, воспитание эстетического восприятия окружающего мира. Рассказ воспитателя о прилете птиц весной. Игра “Собери картинку”.</p> <p>Предметно-практическая среда: предметные картинки перелетных птиц, разрезные картинки к игре “Собери картинку” (перелетные птицы), сюжетные картинки к сказке “Грач, Росток и Гусеница”, листья, гуашь, кисточки, салфетки.</p> <p>Физическая культура Цель: развитие физических навыков. Прыжки через скакалку Прыжки в длину</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика (комплекс № 2). Беседа с детьми на тему: «Планета Земля в опасности» Рассматривание сюжетных картинок. Цель: Воспитывать чувство любви и сострадания ко всему живому. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Индивидуальная работа развитию речи. Д.И. «Чего не стало» упражнять в правильном обозначении положения предмета, развивать ориентировку в пространстве. Дежурства в природном уголке: полив растений, рыхление земли по мере надобности Свободные игры по желанию детей Прогулка - Наблюдение за веточками вербы. Цель: Приобщать детей к наблюдению за природой, окружающей действительностью, развитие познавательной активности. Дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром «Узнай дерево по картинке» - развитие умений детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.</p>	<p>Внесение в среду литературы, иллюстраций по теме «Птицы».</p> <p>- Оформление речевого уголка «Первые проталинки».</p> <p>- Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>- замена дидактических игр по теме в игровой зоне.</p>	<p>Рекомендации родителям по чтению детям художественной литературы по теме «»</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в сборе информации для энциклопедии: «Птицы нашего края»</p>

	Метание в цель п/игра «К дереву беги»			
Вторник	<p>Экологическое окружение Тема «Весна пришла и наши пернатые друзья прилетели». Цель: закрепление представлений детей о весне, о жизни птиц. Задачи: Формировать умения отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать им.</p> <p>Предметно-практическая среда: Картинки «приметы весны», картинки с изображениями различных птиц, мяч.</p> <p>Физическая культура Цель: развитие физических навыков. Переменный бег на одной ноге Прыжки в высоту (имитирование птичек) П/игра «Перелет птиц»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика (комплекс № 3). Педагогическая ситуация: Отгадывание и составление загадок по теме птицы. Совместный труд детей в книжном уголке. Игры на развитие мелкой моторики «мозаика», «пазлы», «шашки». Разучивание пословиц и поговорок про птиц: «Лес без птиц и птицы без леса не живут», «Всякая птица своим пером гордится».</p> <p>Прогулка Наблюдение за птицами на участке детского сада. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Подвижные игры «День и ночь», «Горелки» Упражнять в беге в указанном направлении, закреплять умение действовать в коллективе, развивать воображение.</p>	<p>Внесение настольных игр «мозаика», «пазлы», «шашки».</p> <p>Срезанные ветки тополя, березы и сирени для создания композиций «Птицы в лесу»</p>	<p>Предложить родителям дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу о птицах и принести в детский сад для выставки.</p>
Среда	<p>Музыкальная деятельность «Пернатые друзья» Пение «Скворушка» муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой. «Танец невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» - упражнение в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. Что делают птицы весной? (прилетают,</p>	<p>Внесение иллюстраций и книг на тему «Весна».</p> <p>«Что сначала, что потом»</p>	<p>Рекомендовать ознакомиться с информацией на стенде «Птицы - пернатые друзья» (Задания, загадки,</p>

	<p>выставки» М. Мусоргского Игра на детских музыкальных инструментах Ритмические движения «Птицы улетают» - повторение движений за педагогом «Продуктивная деятельность» Конструирование Тема: «Домик для птиц» Цель: развитие умений детей собирать скворечник из спичечного коробка и других подручных материалов. Задачи: формировать пространственное и творческое мышление воспитывать любовь к природе. Предметно-практическая среда: спичечный коробок на каждого ребенка, кружок черного цвета, по одной спичке без головки, клей и ножницы.</p>	<p>возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т. д). Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц. Наблюдение за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?). Индивидуальная работа по познавательной деятельности: закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Прогулка Наблюдение за поведением птиц на участке, побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Подвижные игры «Перелет птиц» учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. -трудовая деятельность расчистка дорожек от льда и остатков снега. Вечер Словесные игры «Что это за птица?» - учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Дидактические игры по экологии «Прилетели птицы» - уточнение представлений о птицах.</p>	<p>Иллюстрации с изображениями птиц.</p>	<p>стихи и вопросы для родителей по теме)</p>

<p>Четверг</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Птицы-братья наши меньшие» Цель: закрепление умений детей лепить фигуры птиц, из соленого теста. Задачи: Создавать коллективные композиции, развивать фантазию, способствовать развитию мелкой моторики рук, художественного вкуса. Предметно-практическая среда: соленое тесто разного цвета, дополнительный природный материал, разделочные доски, стеки, вилки, мокрые салфетки, вода в розетках, фартуки, подделки из слоеного теста. Физическая культура на улице Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика. (Комплекс № 1) Выставка: «Птицы - пернатые друзья» (книги, иллюстрации, фотографии, детские рисунки и поделки). Наблюдение за поведением птиц за окном. Повторить стихи о птицах к развлечению «Птичьи голоса» Прогулка: Наблюдение. Наблюдение за воробьями в природе, как они купаются в весенней луже. Вызвать желание и интерес наблюдать за птицами, рассказывать в связной речи о своих наблюдениях. Подвижные игры «Скок, поскок...», воспитание дружеских чувств. Приучать поступать справедливо, соблюдать правила игры.</p>	<p>Внесение иллюстраций, книг по теме «Весна», фотографий, детских рисунков, поделок. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».</p>	<p>Порекомендовать родителям сходить в парк вместе с детьми и понаблюдать за птицами.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Развитие речи. Тема "Составление описательного рассказа по репродукции А. К. Саврасова "Грачи прилетели". Цель: Формирование умений детей составлять описательный</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика. (Комплекс № 2). Ситуативный разговор: закрепление названий перелетных птиц. Дидактические игры на развитие речи «Что вы видите вокруг» - дать названия разным предметам, упражнять в правильном подборе</p>	<p>Внесение книг и иллюстраций на тему «Весна» Подготовка атрибутов для развлечения</p>	<p>Пригласить родителей на развлечения «Птичьи голоса». Порекомендовать смастерить с</p>

<p>рассказ по пейзажной картине. Задачи: закрепить умение придерживаться структуры описательного рассказа: начало, середина, окончание, описание, описывать место и время действия, соблюдать логику развития сюжета, используя разнообразные языковые средства, сложные грамматические конструкции. Развивать эмоциональный отклик на весеннее проявление природы, воспитывать эмпатию, умение видеть красоту родной природы.</p> <p>Предметно-практическая среда: репродукция картины А. К. Саврасова "Грачи прилетели".</p> <p>Музыкальное занятие Слушание музыки - лейтмотив Золотого петушка из оперы «Сказка о золотом петушке» Н. А. Римского - Корсакова); «Жар птица» И. Стравинского Ритмические движения «Маленькие лебеди» под музыку П. Чайковского.</p>	<p>слов.</p> <p><u>Прогулка:</u> Наблюдение за сезонными изменениями. Формирование понятий о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим «Что это за птица?» -формировать умение описывать характерные признаки птиц и по описанию узнавать их. Вечер: Развлечение: «Птичьи голоса».</p>	<p>«Птичьи голоса»</p>	<p>детьми кормушки для птиц.</p>
---	--	------------------------	----------------------------------