

Комплексно-тематическое планирование

Тема: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»

Цель: развитие устойчивого интереса к художественной литературе; расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о сказках.

Задачи: продолжать знакомить со сказками; обогащать и расширять словарный запас детей; развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности; развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок; воспитывать культуру речи.

Итоговое мероприятие – Игра- викторина «Путешествие по сказкам».

Вводно-мотивационный этап: известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Внесение в группу новых книг со сказками разных авторов, русские народные сказки, сказки других народов России, зарубежные сказки.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<p>Познавательное развитие Тема: «Для дорогого гостя и ворота настеж». Цель: приобщить детей к традициям русского народа, используя: устное народное творчество. Задачи: расширять и обогащать социально-нравственный и эмоциональный кругозор детей. Способствовать развитию устойчивого интереса детей к познанию устного народного</p>	<p>Утренний сбор. Беседа «Как вы провели выходные дни? Какие сказки вам родители читали?» Подведение детей к теме недели. Пальчиковая игра «Кошки-мышки» Рассматривание иллюстраций на тему: «Режим дня» Цель: формирование представлений о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня Трудовая деятельность Поливка цветов и протирание листочков. Беседы о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать</p>	<p>Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» Рисование, лепка любимых сказочных героев. П/и «Кольцеброс» (напольный) Игровая деятельность по инициативе детей в центрах активности. Игры с выносным материалом. Выносной материал для подвижных игр. Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы</p>	<p>Размещение информации для родителей по теме недели Консультация для родителей «Приемы обучения детей рассказыванию». оформление папки-передвижки для родителей «Читаем сказки».</p>

	<p>творчества, национального быта, фольклора. Способствовать непринужденному речевому общению, на основе совместной деятельности, расширять и обогащать словарь детей. Физическая культура</p>	<p>столовые приборы) Прогулка Наблюдение за погодой. Цель: формирование умений самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе; Стихотворения, загадки. Д/и «Придумай другое слово». П /и «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения в беге враспынную, змейкой. Цель: учить бегать друг за другом. Трудовое поручение: уборка участка. Вторая половина дня. Гимнастика после сна. Игровая ситуация на обучение порядку одевания. Прогулка: Наблюдение за красотой вечернего пейзажа, деревьями. Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки. Д/и «О чем я сказала?» П/и «Пробеги и не задень»</p>	<p>"Русские народные сказки"</p> <p>Лопатки для уборки снега. Самостоятельная деятельность в центре творчества. Рисуем с трафаретом. Разные виды детских игр</p>	<p>Попросить родителей помочь собрать материал по теме недели.</p>
<p>Вторник</p>	<p>Развитие речи Тема: «Путешествие по сказкам Чуковского». Задачи: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Развивать воображение, творческие способности у детей. Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге и чтению. Лепка/ аппликация Тема: «Козленочек». Учить детей лепить козленка, передавая характерные особенности внешнего вида, дополнять образ.</p>	<p>Утренний сбор. Беседа с детьми «Что такое сказка?» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: продолжать закреплять знания о зимующих птицах; учить проявлять заботу. Д/и игра «Отгадай по описанию». П/и «Гори, гори ясно». Цель: развивать умения реагировать на сигнал; развивать быстроту, ловкость. Инд. раб. по физкультуре Упражнять в метании малого мяча в цель. Трудовая деятельность: помочь дворнику подмести дорожки. Игры по желанию детей. Вторая половина дня. Гимнастика после сна. Почитать детям сказку</p>	<p>В центр книги поместить сборники сказок с иллюстрациями для рассматривания. В центре художественного творчества для работы с трафаретами, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики. Внести настольный театр «Снегурочка и лиса», предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик» Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности. Выносной материал для игр на участке детского сада.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по необходимости. Изготовление «Книжек-малышек со сказками». Изготовление (приобретение) дидактических игр, пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и творческих игр. «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотека или мини-магазин.</p>

	<p>Развивать интерес к работе с пластилином. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать фантазию, воображение. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>«Снегурочка». Д/ игра «Сказочные предметы» Цель: учить детей узнавать какому сказочному герою принадлежать эти предметы ; активизировать употребление в речи названий предметов сказочных героев. Прогулка Наблюдение за звездами. П/и «С льдинки на льдинку». Цель: развивать координацию движений; чувство равновесия, ловкость.</p>		
Среда	<p>Развитие речи Тема: Звуковой анализ слова «Кот». Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове; учить называть слова с заданным звуком. Закрепить умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Утренний сбор. Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?» Д /и: «Опиши героя» Художественное чтение: «Журавль и цапля» (сказка про животных). Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседы о правилах поведения за столом Индивидуальная работа: закрепить цвета. Д/ игра: «Игра в загадки». Игра малой подвижности: «Пузырь». Прогулка Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; развивать наблюдательность и любознательность. П/и Русская народная игра «Снежная баба». Трудовая деятельность: расчистка снега с веранды и участка Вторая половина дня Гимнастика после сна. Инсценировка сказки «Красная шапочка». Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки. Д/и «Подбери похожие слова» Прогулка Наблюдение за узорами на стекле. Цель: развивать интерес ко всему окружающему</p>	<p>Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности Сказки К. И. Чуковского, иллюстрации к его сказкам для рассматривания. Игры с выносным материалом. Экспериментирование со снегом. Игры по инициативе детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Предложить родителям сочинить свою волшебную сказку с ребенком.</p>

		<p>нас. Опыт Прикладываем палец к стеклу... что произойдет? П/и. «Бездомный заяц»</p>		
Четверг	<p>Физическая культура</p> <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) Тема: «Любимый сказочный герой» (оригами). Цель: учить конструировать из бумаги, складывая в разных направлениях, развивать изобретательность в процессе изготовления из бумаги. Упражнять в работе с бумагой. Учить оформлять поделки аппликацией, рисунками. Воспитывать эстетичность и аккуратность в процессе работы.</p>	<p>Утренний сбор. Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Цель: расширение понимания «Народная сказка». Д/и: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя» Игры малой подвижности Прогулка. Наблюдаем за погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными приметами зимы – снежной, морозной погодой; уточнить название и назначение одежды. Трудовая деятельность: очистить скамейки и кормушки от снега. П/и «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. Вторая половина дня. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Просмотр мультфильмов «Аленький цветочек». Чтение сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка) Рассматривание картины Васнецова «Аленушка». Прогулка. Продолжить наблюдение за тем, что рано темнеет, день короче. П/ игры по инициативе детей, катание на санках.</p>	<p>Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы "Русские народные сказки", Дидактические и настольно – печатные игры: «Найди ответ в картинках», «Найди пару». Изобразительный материал для художественно-творческой деятельности в центре творчества (рисование героев любимых сказок).</p> <p>Игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. Изготовление «Книжек-малышек по сказкам». Изготовление (приобретение) дидактических игр, пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и творческих игр Выставка: "Самый сказочный писатель" - знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена</p>
Пятница	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Познавательное развитие Тема: путешествие по сказке «Гуси – лебеди». Задачи: продолжать учить решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять названия дней недели и их количество, и последовательность; закреплять умение детей выполнять движения в</p>	<p>Утренний сбор. Беседа «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам «Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок». Культурно – гигиенические навыки: как правильно мыть руки перед едой. Д/и. «Скажи, что ты слышишь». Цель: учить употреблять в ответах полные предложения, развивать фразовую речь. Игры малой подвижности. Прогулка Целевая прогулка в городской парк. Наблюдать с детьми за красотой зимней природы. П/и. «Гуси-лебеди».</p>	<p>Деятельность детей в центре творчества: рисуем, лепим, клеим. Д/и «Отгадай- ка», «Кто, где живет?», «Нарисуй и раскрась», «Кому что нужно?». Игры – пазлы «Собери сказку», «Лего», «Мозаика».</p> <p>Трудовой инвентарь: деревянные лопаты для уборки снега.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями детей по необходимости. Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе. Рекомендации родителям: побеседовать с ребёнком о его любимых сказках; рассказать ребёнку, чем сказка отличается от рассказа; по возможности посетить библиотеку; побеседовать</p>

	<p>соответствии с текстом; упражнять в умении составлять число 5;</p> <p>Итоговое мероприятие: Игра- викторина по сказкам.</p>	<p>Развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: поупражнять в метании снежков на дальность. Трудовая коллективная деятельность – очистить дорожки от снега. Цель: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим. Игры по инициативе детей. Вторая половина дня Гимнастика после сна. Итоговая беседа о сказках; чему мы научились? Цель: подведение итогов за неделю. Прогулка. Наблюдение за луной. П/и. «Жмурки». Развитие внимания. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и посыпка песком. Катание на санках друг друга.</p>		<p>с ребенком о том, чему может научить нас сказка; Попросить родителей помочь собрать материал на тему следующей недели</p>
--	---	--	--	--