

Квест - игра «Путешествие в страну Финансов»

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Задачи:

- формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности;
- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- начать формировать правила обращения с деньгами.

Участники: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Ведущий:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Ведущий – Ой, ребята, посмотрите-ка- кто-то к нам в гости спешит!

(музыка, появляется Рублик)

А теперь посмотрите- посмотрите, какая красивая шкатулка, интересно, чья она? Вы не знаете, кто её потерял?

(Появляется фея страны Финансов)

Фея: «Здравствуйте, дети! Я – фея страны Финансов, это моя шкатулка!

Спасибо, что вы её нашли! Шкатулка не простая – она волшебная, помогает любознательным детям, узнать много интересного о моей стране Финансов.

Вы хотите совершить путешествие в страну Финансов?

Фея: Моя волшебная шкатулка поможет вам. Вас сегодня ждет сюрприз. Он находится в конверте на дне шкатулки. Добраться до него будет не просто, нужно выполнить все задания, которые я приготовила для вас. В шкатулке вы найдёте подсказки для заданий. Ну, а теперь- в путь!

Фея машет волшебной палочкой!

(«волшебство», звучит музыка, дети идут друг за другом по площадке).

Вот мы и в стране Финансов.

Дети, предлагаю достать из шкатулки первую подсказку и узнать, где же нас ждёт задание Феи.

(Достаёт подсказку из шкатулки).

Что изображено на карточке?

Рублик: Первое задание нас ждет (достаёт карточки с загадками)

Фея Финансов просит ответить на следующие вопросы:

Экономические загадки:

1. На товаре быть должна

Обязательно (цена)

2. Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким.... (доход)

3. Журчат ручьи, промокли ноги
Весной пора платить ... (налоги)
 4. Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (рекламы)
 5. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно. (весы)
 6. Будут целыми как в танке,
Сбереженья ваши в (банке)
 7. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой. (вклад)
 8. И врачу, и акробату
Выдают за труд (зарплату)
 9. Мебель купили, одежду, посуду
Брали для этого в банке мы (ссуду)
 10. На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке. (проценты)
- А теперь мы отправляемся дальше. На след. станции нас встречает Гном-эконом.

Станция № 1 «Профессия - труд».

Фея: Волшебная шкатулка, приготовила нам следующую подсказку
(Достаёт подсказку из шкатулки, ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О).

Гном: Здравствуйте ребята. Готовы к моим испытаниям?

Дети отвечают: Даа

Гном: Что изображено на карточке? Верно, стул, но в слове «стул» зачеркнута одна буква. Какая? (буква У). Вместо неё написана буква О. Что за слово получается? Был стул, а получился. ?

Дети: Стол.

Задание находится на столе. Подойдите, пожалуйста, к столу. Нас с вами ждёт интересная игра «Кто что делает?»

Дети, возьмите по одной карточке и найдите ей пару, так чтобы получилась пара «Профессия - труд».

- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии изображен на вашей карточке и назовите его трудовые действия.

Дети: строитель - строит дома;

швея – шьёт одежду;

повар – готовит пищу;

фотограф – делает фотографии;

художник – рисует картины;

почтальон – разносит письма, газеты, журналы

продавец – продает продукты;

парикмахер – делает причёски;

пожарный – тушит пожар;

учитель – учит детей;

машинист – везёт вагоны;

Фея: Ребята, что то вы притомились, пора нам размяться.

Физкультминутка:

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше. (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны).

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (руки в стороны)

В самолеты полетали (качаем руками)

И строителями стали (руки сложить перед собой)

Кладем ровно кирпичи (постепенно руки вверх)

Раз кирпич, и два, и три (руки вверху)

Вот закончилась игра, отдыхать уже пора.

Фея: А вот и новая подсказка для следующего задания

(достаёт из шкатулки картинку Маши и медведя).

Посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Дети: Маша и Медведь.

Ведущий: Дети, кто догадался, где находится следующее задание?

Дети: На полянке Маши

Станция №2 «Доход – расход»

Медведь: Здравствуйте! Я- Медведь!

И хочу узнать - а что вы знаете о доходах и расходах!

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их).

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи).

- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход).

Медведь: Дети, приглашаю вас поиграть в игру «Доход – расход».

Я буду бросать вам мяч, и называть действия с деньгами, а вы определите, пожалуйста, что это «расход» или «доход» семьи.

Медведь: Папа получил зарплату.

дети: Доход

Медведь: Мама выиграла денежный приз.

д: Доход

Медведь: Сестра потеряла кошелек с деньгами.

Д: Расход

Медведь: Заплатили за квартиру.

Д: Расход.

Медведь: Брат получил стипендию за хорошую учёбу.

Д: Доход.

Медведь: Родители купили телевизор.

Д: Расход

Медведь: Бабушка продала на рынке, выращенный урожай клубники.

Д: Доход.

Медведь: Дочка порвала куртку.

Д: Расход.

Медведь: Купили лекарство для дедушки.

Д: Расход.

Медведь: Дедушка и бабушка получили пенсию.

д: Доход.

Медведь: Купили путёвку на море.

Д: Расход

Медведь: Молодцы ребята выполнили мои задания -можно перейти на следующую станцию. До свидания!

(Дети переходят)

Фея: Ребята, чтобы пройти на следующую станцию, нам необходимо опять обратиться к конверту. Посмотрим, куда же на этот раз нас приведет подсказка. Что нарисовано на картинке?

Дети: Вагон.

Фея: А где же он у нас находится?

Дети отправляются искать поезд

Станция №3 «Товары и услуги».

Машинист: Здравствуйте ребята! Вы пришли на станцию «Товары и услуги». Я – водитель этого поезда, который привозит товары из разных частей света. Сейчас я вам расскажу о том, что такое товары и услуги.

Для того, чтобы удовлетворить потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – всё это называется «товар». Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить.

Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

Задание № 1. «Назови правильно»

М: я буду показывать и называть товар или услугу, а вы должны дать правильный ответ, что это.

- Игрушки – Т.

- Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы).

- Одежда – Т.

- Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет).

- Кукла – Т.

- Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблучков, замков).

- Книга – Т.

Школа – У (учат, воспитывают).

Фломастеры – Т.

Магазин – У (продают товары).

М.: Молодцы, вы очень грамотные ребята! И я вас с удовольствием провожу на следующую станцию! До свидания! (дети переходят)

Станция №4 «Художественная»

Художник: Здравствуйте, ребята, я предлагаю вам поиграть в пазлы, но не в простые, а в денежные. У меня для вас есть разные валюты, но они разделены на части. Ваша задача: собрать каждую валюту целиком и сказать к какой стране она относится.

Дети собирают пазлы под музыку.

Художник: Молодцы, очень быстро справились с заданием. Предлагаю пройти вам на следующую станцию к Лягушке.

Станция №5 «Денежка»

Лягушка: Ква! Мои дорогие гости, вас приветствует лягушка с самого лучшего и волшебного болота. У нас всегда весело и интересно. И я предлагаю вам, поиграть в игру, которая покажет нам, что можно купить за деньги, а что нельзя.

Проводится игра «Что нельзя купить за деньги?»

(Копеечка называет слова и если это можно купить за деньги – дети хлопают, если нет –топают)

Хлеб, дружба, дом, семья, автомобиль. цветы, доброта.

Лягушка: Теперь я могу подсказать вам, где находится подарок Феи страны Финансов.

Ведущий: Да, интересно, какой же это сюрприз?

(достаёт из шкатулки конверт с карточкой «Четвертый лишний»).

В конверте карточка, скажите, что на ней изображено и что является, четвёртым лишним?

Дети перечисляют изображённые предметы мебели и делают вывод, что лишним является колодец.

Воспитатель: Это значит, сюрприз Фея Финансов оставила нам в колодце. Подойдём к нему и посмотрим, какой сюрприз нас ждёт.

(Дети подходят к колодцу и находят красивый кошелек)

Физминутка- Воспитатель-

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам. (хлопки)

Воспитатель: Откроем волшебный кошелек, и посмотрим, что в нем хранится? (открывает кошелек и достаёт монетки – шоколадки)

Фея страны Финансов дарит вам эти сладкие монетки – шоколадки, за то, что вы успешно справились с её интересными заданиями (Раздаёт монетки шоколадки). Что мы скажем за это?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад («волшебство», звучим музыка, дети идут друг за другом по тропинке).

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Какие задания Феи, вам запомнились и понравились?