

ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТИ И ДЕНЬГИ»

ФИО	Ларькина Нелли Юрьевна, Савченко Ирина Анатольевна	
Территория	Красноярский край	
ОУ	МБДОУ №22	
Должность	воспитатели	
Тема проекта	«Дети и деньги»	
Актуальность Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.	Требования внешней среды Повышение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, одна из первейших задач воспитателей ДОУ.	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.
Проблема У детей дошкольного возраста не сформировано представление понятия, что такое деньги и как с ними обращаться.	Проявление Необходимы работа воспитателей ДОУ. Работа родителей в семье по воспитанию у детей, правильного отношения к деньгам.	Причины С дошкольниками старшего возраста была проведена беседа о том имеют ли дети представление, что такое деньги. Из них 73% детей знают, что такое деньги и как с ними обращаться, а остальные 27% детей ответили «не знают».
Цели и задачи	Цель Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.	Задачи - Познакомить с понятием «Деньги». С историей возникновения денег и их роль в жизни человека. - Формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальное обращение с

			деньгами.		
Задача	Продукт, результат	Критерий	Мероприятия	Ресурс	Источник
<p>Познакомить с понятием «Деньги». С историей возникновения денег и их роль в жизни человека.</p>	<p>Дети были ознакомлены с деньгами через беседу «Что мы знаем о деньгах», «Что мы хотим узнать о деньгах», «Что нам рассказали родители». Дидактическая игра «Деньги»</p>	<p>После проведения опроса 80% детей знают, что такое день и их роль в жизни человека.</p>	<p>Разработан конспект совместной деятельности на тему: «История возникновения денег». Подборка народного фольклора о деньгах (приметы и пословицы). Создание мультимедийной презентации проекта «Что такое деньги» трансляция результатов инновационной деятельности для педагогов ДОУ.</p>	<p>https://mdou59.ru/images/20-21/str-ped/murzina https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-yekonomicheskoi-napravlenosti-cto-takoe-dengi.html</p>	<p>Занимательные финансы «Играем вместе». Пособие для воспитателей и дошкольных учреждений. Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская Сборник дидактических игр.</p>
<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальное обращение с деньгами.</p>	<p>У детей сформирована первоначальное обращение с деньгами через: Сюж.рол. игра «Магазин» Просмотр сказок, в которых есть простейшие экономические явления (Золотой ключик, Мухоморок). Рассуждение:</p>	<p>70% семей сходили с детьми в магазин и родители увидели, что у детей сформированный первоначальный опыт с деньгами.</p>	<p>Мероприятия по обучению финансовой грамотности. Мастер-класс «Копилка-копилочка» Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе на тему: «Копим и сберегаем».</p>	<p>https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/</p>	<p>Сборник сюж.рол.игр для детей старшего дошкольного возраста Художественная литература. Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем». Пособие для воспитателей и дошкольных учреждений.</p>

	«Потребности и желания», «Выгодно не выгодно». Чтение сказок с экономическими понятиями «Как старик корову продавал».				Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская
Риски 20% родителей не захотели принять участие в формировании основ финансовой грамотности у детей		Компенсация, преодоление Индивидуальные работы с родителями по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.			
Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?	В результате проведённой работы наиболее важным эффектом является начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов.	Как их можно использовать	На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети познакомились со сложными финансовыми понятиями , а дома вместе с родителями выполняли задания по финансовой грамотности.		