

**Конспект НОД по пластилинографии**  
**«Елочка на участке детского сада»**  
**Старшая группа**

**Цель:** совершенствование навыков рисования детей с помощью нетрадиционной техники рисования – пластилинографии.

**Задачи:**

1.Образовательные: продолжать учить раскатывать тонкие колбаски, придавливать и размазывать пластилин тонким слоем на поверхность картона. Формировать интерес к изображению предметов на плоскости. Повторить представление детей о зимних явлениях в природе, о ее сезонных изменениях.

2.Развивающие: развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы.

3.Воспитательные: воспитывать самостоятельность, интерес к совместной деятельности со взрослыми; воспитывать аккуратность.

**Планируемые результаты:** дети смогут в самостоятельной деятельности применять новую технику рисования, проявится интерес к рисованию пластилином, дети закрепят сведения об изученном материале в процессе его практического использования.

**Образовательная среда:**

**1.Предметно-практическая:**

**Материалы и оборудование:** картон белый, стека, салфетки, фотография елочки с участка, елка маленькая искусственная, вата.

**2.Характер общения:** совместно-индивидуальный.

**II. Ход занятия:**

**1. Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Какая сегодня хорошая погода: с неба на землю спускаются кружась снежинки. Ребята какое время года сейчас? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, зима. Что можно делать зимой на улице? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно ребята, зимой можно кататься на санках, лепить снеговика, снежные башни, играть в снежки, кататься на лыжах. А все потому что снег укрыл нашу землю и не только, а еще и дома и деревья.

Послушайте стихотворение:

На мохнатых колких лапах  
Елка в дом приносит запах:  
Запах хвои разогретой,  
Запах свежести и ветра,  
И заснеженного леса,  
И чуть слышный запах лета.

Воспитатель: про что стихотворение? (Ответы детей). Правильно, про елочку.

## **2.Основная часть**

Воспитатель: а теперь на стульчики садимся тихо-тихо как снежинки. Ребята посмотрите, вот у меня елочка и вот снежинки (искусственная елка и снежинки из ваты), посмотрите, как падает снег и как он укрывает нашу елочку. Мы сегодня будем лепить елочку в снегу, а кто захочет может и украсить ее.

Физминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зимой любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель: Нам для лепки нужен белый и зеленый пластилин. Стекой отрезаем зеленый пластилин и делаем большую колбаску, лепим к картону, затем берем белый пластилин и делаем колбаску чуть-чуть меньше, потом опять зеленую меньше, белую еще меньше...(рассказ сопровождается наглядным показом). Когда сделали колбаски прилепим их к картону и прижмем пальчиком по всей колбаске от центра к краю и размазываем. И так каждую колбаску. (Во время лепки воспитатель помогает детям, у которых не получается).

## **3.Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, смотрите, какие красивые у нас получились работы: яркие, красивые. Вот порадуем мы наших родителей. Вам понравилось наше задание? Почему понравилось? Хотели бы вы еще порисовать с помощью такой техники - пластилинографии? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а теперь после того, как мы закончили занятие, сделаем с вами выставку для наших родителей.