

## Консультация для родителей «Пусть наши дети играют»

Ребёнок живёт в игре. У него нет другой жизни, кроме игры, и это не представление. Все действия в игре ребёнок воспринимает серьёзно. Он по-настоящему сердится, расстраивается, хмурится, радуется, сопит и дует. А если у него что-нибудь получается, он от души радуется, улыбается и смеётся.

Часто взрослые совершают ошибку, выражая своё несерьёзное отношение к игре, смеясь над чувствами ребёнка. Желая его успокоить, родители подтрунивают над ним или произносят: «Брось эту игру, не играй больше в неё». А всё-таки, что значит для ребёнка игра?

В игре ребёнок познаёт окружающий мир. Во время игры он совершает тысячи движений с предметами, куклами, игрушками, проводит исследования и совершает для себя открытия, узнаёт о связи причины и следствия, познаёт мир.

В игре ребёнок познаёт мир социальных ролей и профессий, он их проигрывает. Он воображает себя отцом (матерью, братом, сестрой, учителем или учеником) или становится врачом (милиционером, конструктором, музыкантом, поваром, кондитером). До того, как сделать выбор, вступая во взрослую жизнь, ребёнок примеряет на себя эти роли, фактически он в них живёт.

Игра даёт навык общения. В игре ребёнку не нужно бояться, что он неправильно что-то скажет или не так произнесёт то или иное слово, его партнёры по общению – это куклы, собачки, мишки, машинки, ружья и т.д. Они не делают замечаний, не поправляют, не ускоряют. В игре он свободен, он волен делать всё, что захочет.

В игре дети познают различные чувства и привыкают управлять эмоциями.

В игре с персонажами из сказок они воображают себя героями, чувствуя грусть или радость, страх или смелость, гнев или милость, тревогу или надежду. В игре дети учатся сопереживать.

Игра позволяет ребёнку почувствовать себя всесильным, побыть всемогущим. Игра развивает чувство самоуважения.

В игре нет того давления, которое оказывают на ребёнка взрослые, и он не испытывает разочарования из-за того, что он мал и беспомощен и всегда должен выполнять чужие просьбы, указания, наставления, приказы.

В игре ребёнок сам всё решает, сам себе ставит задачи, преодолевая которые испытывает удовольствие и обретает веру в себя. Поэтому очень часто дети играют в то, что у них получается. А если у них что-то не выходит, то они меняют правила игры или многократно пробуют что-то сделать, пока у них не получится. Игра не вызывает у них чувства неловкости, неумения. Они не испытывают чувства вины даже в том случае, если у них что-то не получается. В игре дети хотят быть лучшими, выполнять какую-то приятную роль. Игра позволяет им уйти от внешнего, несвойственного им мира в мир детских грёз, где они чувствуют себя комфортно и безопасно.

Игра способствует развитию речи. Посмотрите, как играет ребёнок: он постоянно разговаривает, употребляя слова, которые редко используются в общении с родителями. В игре создаются условия, где требуется весь словарный запас ребёнка. Любые игрушки малыша говорят: и солдатики, и звери, даже башни и грузовики.

В игре ребёнок взрослеет, чувствуя себя старше. Только в игре, например, ребёнок может водить машину, быть лётчиком, читать книги, не умея читать; ремонтировать корабли и танки, быть архитектором, строить здания, прокладывать железные дороги, быть дизайнером, портным. Игра позволяет ребёнку побыть взрослым человеком.

Игра развивает творческое воображение. Ведь в игре простую палочку можно превратить в машинку или в самолёт, маленький платок – в большой ковёр-самолёт, стульчик – в танк или машинку. Ребёнок – творец!

В игре развивается координация движений, в том числе мелкая моторика пальцев рук. Когда ребёнок строит замки из кубиков, собирает конструктор, выводит каракули или рисует на листке, расставляет посуду или переливает воду, одевает и раздевает игрушки, он тренирует точность движений. Когда он играет в активные игры, он развивается физически, набирает силу, приобретает ловкость и выносливость. Подвижный ребёнок в дальнейшем будет вести активный образ жизни.

В игре проявляется основа будущей личности. Все живые существа нашей планеты умеют играть. Каждая биологическая организация имеет свой уровень игр. Для ребёнка не существует ничего лучше, чем проводить время за игрой. Свойственную детскому возрасту игру ничем нельзя заменить. Никакие компьютерные игры, мультфильмы, никакие спортивные секции не заменят игры. Поэтому ошибаются те родители, которые считают игру пустой тратой времени.

Игра – это подготовка к жизни и первооснова воспитания ребёнка!

Игра – это серьёзное занятие. Пусть наши дети играют!

## Играем вместе! Между делом, на ходу...

По пути в детский сад тренируем зрительную память. Игра называется "Найди различия". Играть можно везде и всюду — на родном дворе, на улице, на автостоянке. Главное — заметить то, чего вчера не было. Или было, но отличалось от сегодняшнего. К примеру: "Вчера на этом дереве было три птицы, а сегодня — ни одной", "Вчера здесь стояла красная машина, а сегодня — две белых и грузовик", "Вчера еще лежал снег, а сегодня он уже растаял".

Кстати — о растаявшем снеге. Не стоит в разговоре с маленьким ребенком опрометчиво бросаться фразами вроде "Скоро будет лето". Это для вас несколько месяцев или недель — очень скоро, для малыша же это — целая вечность. А "скоро" для него в лучшем случае — "через пять минут". Заведите "Календарь погоды" и каждый вечер в соответствующей клеточке помечайте, какой сегодня был день. Солнечный — рисуем "солнышко", облачный — рисуем "облачко", дождливый — "тучку", шел снег — "снежинку". На таком "наглядном" материале гораздо проще будет объяснить, как времена года сменяют друг друга и когда же, наконец, придет долгожданное лето.

Процесс обучения можно продолжать где угодно. К примеру, мы многому учимся, сидя... в ванне. Стены ванной — превосходная школьная доска. Как правило, они покрыты кафельной плиткой, а на нее легко наклеиваются картинки, вырезанные из старых, ненужных, но красочных журналов, о которых давно мечтает помойка, но которые так жалко выбрасывать. Вот и не надо этого делать, просмотрите их внимательно, рассортируйте материалы по темам, формам, идеям — и вперед. Прилепите на плитку листы с написанными МА-МО-МИ-МУ и так далее и во время купания несколько раз обратите внимание малыша на эти надписи. Результат не замедлит сказаться! То же самое относится к цифрам и даже целым словам.

Интересным оказалось и рисование красками по стеклу. При этом неудачный вариант "картины" легко смывается со стекла водой, на его месте потом легко изобразить что-нибудь новенькое. Окончательный вариант "шедевра на стекле" увековечивается на бумаге, путем прижатия листа к стеклу.

Ну вот, счастливый ребенок мирно засыпает в своей кроватке, а мама тихонько пробирается на кухню готовить наглядные пособия к завтрашнему дню. Помыть бумажные упаковки из-под кефира (завтра, вырезав в пакете двери и окошки, соорудим из него домик для кого-нибудь из обитателей детской комнаты), перелистать журналы в поисках интересных картинок, вытащить из точилки для карандашей то, что от них осталось, и ни в коем случае это не выбрасывать (сломанные грифели измельчим для растущевки, деревянные остатки сойдут за соломку и пригодятся для аппликации).

## Игрушки, которые всегда с тобой

Что, еще не сняв пальто, делает любой, даже самый молодой и современный дедушка, пришедший в гости к внукам? Правильно: "козу рогатую"! Ту самую, которая вот уже не одну сотню лет под залиvistый хохот и визг ходит за малыши ребятами. С этой простой потешки малыши начинают знакомство с увлекательнейшим миром пальчиковых игр, коих великое множество — от обычного сжимания и разжимания кулачков до целых сюжетных постановок.

Опыт поколений доказывает, что самые интересные и никогда не надоедающие игрушки постоянно при нас. Это наши руки!

Сначала детские пальчики такие непослушные. Приходится играть за двоих. Но ребенок быстро понимает, в чем дело, и через некоторое время деловито загибает пальчики под ваши стишки:

Вот деточка моя.

А вот и вся семья!

С этими словами обхватите кулачок ребенка.

А еще пальцы бывают зайцами. Сначала нужно сжать кулачок. Это "заячий домик". "Зайчата" выходят из домика по одному. А потом так же возвращаются обратно.

Даже самые неугомонные дети слушают с широко раскрытыми глазами, благоговейно баюкают свой кулачок, а потом с хохотом разжимают пальцы.

Подростки детишки ничуть не меньше любят играть со своими руками. Игры у них, конечно, посложнее. Пальчики изображают домики, бегущих человечков... Ребенок может действовать обеими ручками одновременно и зачастую сам придумывает сюжеты для своей игры.

## Игры на кухне

Посмотрев глазами малыша, можно обнаружить немало предметов на кухне, способных занять энергичного ребенка больше чем на пару минут. Это и сырые макароны – благодаря маленькому гурману в кухонном шкафу всегда есть запас разных форм, размеров и даже цветов. Из них можно складывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая те же формы и цвета. И пересыпание сухого горошка или гречки, просеивание манки через настоящее сито - после таких упражнений, конечно, приходится производить небольшую уборку, но ведь для многоопытной мамы это пустяки в сравнении с возможностью спокойно наслаждаться приготовлением обеда!

Вспомните сказку о Золушке, перебирая крупу. Предложите ребенку небольшое блюдце, на котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать. Это не только игра, но и тренировка для маленьких пальчиков. Говорят, есть счастливицы, чьи дети часами могут собирать пирамидки, кубики и пазлы.

Поролонные башни, дома и дорожки надолго могут поселиться в вашей кухне.

Летом эти же губки превращаются в кораблики, которые запускают в обыкновенном тазике. Игры с водой надолго завораживают и занимают большинство детей. Пара пустых тазиков, пара губок (лучше разного размера), и - кто быстрее и больше соберет воды? Чем не веселые соревнования!

Можно вместе посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане или чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горошек и тихо - манка. Потом попросить ребенка отвернуться и предложить на слух определить, что вы сейчас делаете.

Особой любовью пользуется облагороженный вариант знакомой с детства шутки "закрой глаза - открой рот". Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили - это может быть кусочек яблока или банана, огурца, лимона и даже чеснока.

Вариантов множество, и это лишь небольшая часть "кухонных радостей", при помощи которых можно обезвредить, а заодно и развлечь маленьких хулиганов на время приготовления обеда.

Главное - вовремя вспомнить о том, что те обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для подрастающего человека могут оказаться целым открытием, а это ли не познание окружающего мира во всем его многообразии.

Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых!