

Конспект НОД «Моя первая машина» Старшая группа

Цель: совершенствование навыков рисования детей с помощью нетрадиционной техники рисования – метод тычка.

Задачи:

- 1.Образовательные: закрепить навыки рисования красками при помощи ватной палочки.
- 2.Развивающие: развивать память, мышление, активный словарный запас; развивать мелкую моторику рук.
- 3.Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми; воспитывать аккуратность.

Планируемые результаты: дети смогут в самостоятельной деятельности применять новую технику рисования, проявится интерес к рисованию ватными палочками, дети закрепят сведения об изученном материале в процессе его практического использования.

Образовательная среда:

1.Предметно-практическая:

Материалы и оборудование: бумага белая, гуашь разных цветов, ватные палочки, письмо, конверт, салфетки, ноутбук.

2.Характер общения: совместно-индивидуальный

II. Ход занятия:

1. Вводно-мотивационная часть:

Дети заходят в группу, встают в полукруг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, отгадайте несколько загадок:

- 1.Загудел глазастый жук,
Обогнул зеленый луг,
У дороги смял ковыль
И ушел, вздымая пыль.
- 2.Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Ее заправить не забудь!..
- 3.Свет горит, мотор гудит
На колёсах шины
По дороге лихо мчит
Нас в себе ... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это все машины! Скажите, а вы знаете как выглядит машина? Как она передвигается? Из каких частей состоит? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Что вы здесь видите? (ответы детей). Здесь нам показаны первые изобретали машин из далекого прошлого.

Воспитатель: А, сегодня к нам пришло письмо. От кого же оно может быть? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, это письмо из далекого прошлого. Пишут нам изобретатели первых машин. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

2.Основная часть

Воспитатель: Да, поэтому они и просят вас им помочь. Они хотят увидеть, как сейчас выглядят современные машины, как они работают. Ребята, поможем им, нарисуем машины для изобретателей? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, смотрите, у нас на картинках есть разные модели машин, есть настоящая моделька машинки. А чтобы наши работы стали еще интереснее, мы нарисуем машины с помощью нетрадиционной техники – методом тычка ватными палочками.

Воспитатель: Ребята, чтобы наша моделька машинки не грустила, давайте с ней поиграем. Превратимся в машины и поедем в группе.

Физкультминутка

Чтоб поехать на машине,

Накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш)

В бензобак нальем бензин (имитация движения)

И поедем в магазин («поездить» по комнате)

Воспитатель: Молодцы! Понравилось?

Воспитатель: А теперь ребята, давайте сядем за столы и нарисуем современные машины. Рисовать мы будем не обычным способом, как я вам уже говорила, а тычком ватной палочки. Наберем на палочку краску и прикоснемся к листочку, получится точка-бусинка, потом еще одна и еще...(показ и объяснение).

3.Рефлексия

Воспитатель: Ребята, смотрите, какие красивые у нас получились рисунки: яркие, красивые. Вот порадуем мы наших изобретателей. Вам понравилось наше задание? Почему понравилось? Хотели бы вы еще порисовать с помощью такой техники? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а теперь после того, как наши работы высохли, мы с вами сделаем выставку для наших родителей. А после выставки, мы запечатаем в конверт наши рисунки и отправим их по почте изобретателям, чтобы они увидели какие они современные и красивые.