

Проект *«Мы любим сказки...»*

Сказки – неисчерпаемый источник творчества...

Тип проекта:

-Творческий;

Цель проекта:

-Формировать у детей и родителей потребность в чтении художественной литературы (сказок, рассказов, стихотворений и т.д.);

Задачи проекта:

-воспитывать у детей интерес к книге;

-расширять и обогащать представления детей об окружающем мире с помощью художественной литературы;

-познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского;

Участники проекта:

-дети и воспитатели старшей и подготовительной к школе групп;

-родители воспитанников;

По времени проведения:

-краткосрочный (одна неделя);

По характеру контактов:

-в рамках ДОУ.

Актуальность проблемы:

«Детям необходимы сказки» - казалось бы это педагогическая аксиома, а ее главными проводниками в жизни являются родители. Однако не все мамы и папы разделяют этот тезис. В домашних библиотеках можно обнаружить множество детских энциклопедий о рыбах, о динозаврах и т.д. Эти книжки, с точки зрения родителей, действительно содержат полезную информацию, но, что же сказки? «Это пустая забава!»- такую позицию занимают родители.

Но психоаналитики и психотерапевты, занимавшиеся изучением сказочных сюжетов, утверждают: сказочная реальность для психического развития детей является такой же необходимой питательной средой, как свежий воздух для физического развития. Ведь в сказках дети обнаруживают, те конфликты, которые типичны для них самих, для их отношений с окружающими. Но сказка не ограничивается констатацией, она всегда предлагает выход из положения, стратегию правильного поведения с родителями, с окружающими.

И чтобы сделать родителей своими союзниками, им нужно об этом рассказывать, побуждать к чтению, придумывать творческое дело, в процессе которого знакомство со сказками окажется неизбежным. Таким творческим делом может стать проект «Мы любим сказки...»

Предполагаемый результат:

-установленные партнерские отношения между всеми участниками проекта;

- положительные мотивации к изучению художественной литературы;
- повышение активности родителей воспитанников, проявляющиеся в участии:
- чтение и ознакомление художественной литературы дома;
- заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского;
- различных формах работы по вопросам ознакомления с творчеством Чуковского (литературные викторины, конкурсы лучших чтецов);
- развитие предметно-пространственной среды в группе.

Этап проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
1 этап: с понедельника – по пятницу	«Книжный марафон»- дети, воспитатели и родители читают сказки Чуковского в детском саду. Записывают прочитанные сказки в специальный альбом в течении всех пяти дней.	Чтение сказок Чуковского дома.
2 этап: вечернее время, с понедельника -по пятницу	«Галерея сказок Чуковского»- рисование, выставка детских рисунков к любимой сказке, созданных руками детей и взрослых.	Каждая семья выбирает любимую сказку и рисует.
3 этап: вечернее время – среда, четверг	«Волшебный зоосад» - слепить из пластилина любимых героев из сказок Чуковского. В зоосаде живут сказочные животные – Тараканище, Муха-Цокотуха, Мойдодыр и т.д.	Создание любой сюжетной композиции из сказок Чуковского.
4 этап: вечернее время	«Конкурс чтецов»- предоставить возможность для самовыражения и подготовка к участию в викторине	Создание условий для более тесного общения детей и родителей.
5 этап: итог - пятница	«Литературная викторина» - по сказкам К.И.Чуковского. Вопросы и задания викторины составлены с учетом того материала, который дети освоили в течении недели.	Участие детей и родителей.