

Развлечение «Птицы – наши друзья» для старшей группы

Цель: создание положительных эмоций, формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить представления детей о перелетных птицах.
- Воспитывать бережное отношение к пернатым.
- Развивать умение детей работать в команде.
- Создать радостное настроение.

Материал: разрезные картинки соловья и скворца; картинки: гнездо, дупло, гнездо ласточки, скворечник; картинки клювов: утки, аиста, воробья, клеста; записи птичьих голосов, картинки перелетных и оседлых птиц; сладкие призы, медали.

Ход:

Внимание, внимание!

Начинаем соревнование!

Сегодня тот побеждает,

Кто о птицах много знает!

1 задание

Ребята, Вы узнаете, как будут называться Ваши команды, когда на скорость соберете разрезные картинки (скворца и соловья). А так же, та команда, которая справится быстрее, заработает 2 балла, вторая – 1 балл.

Собирание картинок

Команды «скворцы» и «соловьи».

2 задание

Командам по очереди загадываются загадки. За каждую отгадку балл.

Что за весенняя птица,

Любит за плугом ходить и кормиться (грач).

Прилетает к нам с теплом,

Строит домик под окном (ласточка).

По лужку он важно ходит

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки

Дарит мягкие перинки (гусь).

На шесте — веселый дом,

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец (скворец).

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет (соловей).

У меня ходули –

Не страшит болото.
Лягушат найду ли –
Вот моя забота (цапля).

3 задание «Домики для птиц»

Назовите, как называется дом для птиц и какая птичка может в нем жить.
За каждую картинку балл.

Гнездо – у соловья, дрозда
Скворечник – у скворца
Дупло – у совы, дятла, филина
Гнездо у ласточки.

Музыкальная пауза

Песня «Птичий дом»
Музыка: Кабалевский Д.
Слова: Высотская О.

4 задание «Кто быстрее соберет картинки»

Командам выдается равное количество карточек с перелетными и оседлыми птицами. Задание разложить карточки на 2 группы.

Первой команде 2 балла, второй -1 балл.

5 задание «Угадай птицу по голосу»

В записи звучат птичьи голоса: ворона, кукушка, сорока, соловей, ласточка, синица. Команды по очереди отгадывают, за каждую птицу балл.

Подвижная игра «День-ночь»

Выбирают сову. День – птички летают, ночь – сова вылетает на охоту, птички замирают. Кто пошевелится, того сова – «съест».

6 задание «Чей клюв?»

Дети угадывают птицу по клюву. За каждую птичку – 1 балл.
(клёст, аист, утка, воробей)

7 задание «Правила поведения»

Команды по очереди говорят правила: как нужно обращаться с птицами, а как нельзя.

(нельзя стрелять из рогатки, нельзя разорять гнезда, нужно птиц подкармливать, строить кормушки, скворечники ...)

За каждое правило – балл.

Подсчет баллов. Награждение команд.